


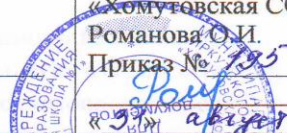


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО кл. руководителей; руководитель МО Гошейн В.Н.  Протокол №1 от «30»августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г.  «30» августа 2017г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И.  Приказ № <u>195</u>  «30» августа 2017 г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Тропинка к своему Я

2 класс

на 2017-2018 учебный год

Волынкина Лилия Григорьевна
заместитель директора по воспитательной работе
высшая квалификационная категория

С,Хомутово,

2017 г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Регулятивные:

овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные :

уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
учиться исследовать свои качества и свои особенности;
учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
учиться наблюдать;
моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные :

учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
учиться работать в паре и в группе;
выполнять различные роли;
слушать и понимать речь других ребят;
осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Вспомним чувства (5 часов).

Я – второклассник. Что интересно второкласснику? Что случится, если на свете не будет ни одной школы?

Актуализация знаний об эмоциональной сфере человека.

Раздел 2. Чем люди отличаются друг от друга (15 часов).

Что такое качества людей и какие они бывают? Какие качества окружающим нравятся, а какие – нет? Способность поставить себя на место другого помогает лучше понять друг друга. В каждом человеке есть «тёмные» и «светлые» качества. Самое важное качество. Кто такой сердечный человек. Кто такой доброжелательный человек. Трудно ли быть доброжелательным человеком?

Люди отличаются друг от друга своими качествами. У каждого человека есть много разных положительных качеств. Как научиться находить положительные качества у себя? Как правильно оценить себя? Как распознать положительные качества у других людей? Когда стараешься лучше понять другого человека, возникает чувство симпатии, сопереживания. А это важно при общении с окружающими.

Какие качества нужны для дружбы?

Раздел 3. Какой Я – какой Ты (14 часов)

Мои качества. Как мы видим друг друга?

Школьные и домашние трудности. Как с ними справиться?

Какие я знаю способы борьбы с трудностями: обратиться за помощью, вспомнить свой прошлый опыт, договориться, изменить своё отношение к проблеме, понять, что трудности встречаются в жизни всех первоклассников. Главное - помнить, что я живу среди людей, и каждый мой поступок и желание отражается на людях, где бы я ни находился: в школе, дома, на улице.

Подведение итогов (4 часа).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
«Вспомним чувства».		5
1	Знакомство. Введение в мир психологии. Мы рады встрече.	1
2	Понимаем чувства другого.	1
3-4	Разные чувства.	2
5	Диагностическое занятие.	1
«Чем люди отличаются друг от друга».		15
6	Люди отличаются друг от друга своими качествами.	1
7	Хорошие качества людей.	1
8	Самое важное хорошее качество.	1
9	Кто такой сердечный человек.	1
10	Кто такой доброжелательный человек.	1
11	Трудно ли быть доброжелательным человеком.	1
12	Я желаю добра.	1
13	Очищаем свое сердце.	1
14	Какие качества нам нравятся друг в друге.	1
15	Диагностическое занятие.	1
16-17	Какими качествами мы похожи и чем отличаемся.	2
18-19	В каждом человеке есть светлые и темные качества.	2
20	Диагностическое занятие.	1
«Какой Я – какой Ты?»		10
21-22	Какой я?	
23-24	Какой ты?	
25-26	Копилка трудностей.	
27-28	Школьные трудности.	
29-30	Домашние трудности.	
Подведение итогов		4
31	Диагностическое занятие.	1
32	Диагностическое занятие.	1
33	Диагностическое занятие.	1
34	Итоговое занятие.	1